

Основные правила по русскому языку в начальной школе.

Информационный материал для родителей.

Первый класс.

Буквы при написании:

- жи-ши- пиши с буквой И
- ча-ща - пиши с буквой А
- чу-щу- пиши с буквой У

Безударные гласные.

Если гласный в слове безударный, то при письме можно допустить ошибку. Для правильного написания гласный надо проверить- подобрать родственное слово или изменить слово так, чтобы сомнительный гласный стал ударным.

Например, Леса- лес

Перенос слов.

- Слова переносятся с одной строки на другую по слогам: *ре – ка , бе – рё – за*. При переносе нельзя одну букву оставлять на строке и нельзя одну букву переносить на другую строку.
- Буквы й, ь, ы при переносе не отделяются от буквы, перед которой они стоят: *маль - чик, май – ский, объ – езд*.

Предложения.

- В устной речи одно предложение от другого отделяются паузой.
- При письме в конце предложения ставится точка.
- Если задаётся вопрос, то в конце предложения ставится вопросительный знак. *Какой сегодня день недели?*
- Если предложение произносится с особенным чувством, то ставится восклицательный знак. *Поздравляю с праздником!*
- Первое слово в предложении пишется с большой буквы.

Части речи.

1. русском языке есть слова, которые отвечают на вопрос «кто?» или «что?»

- На вопрос «кто?» отвечают слова, которые называют людей или животных.

- На вопрос «что?» отвечают слова, которые называют неживые предметы.В

2.В русском языке есть слова, которые отвечают на вопросы:

- «какой?» - светлый, средний.
- «какая?» - светлая, средняя.
- «какое?» - светлое, среднее.
- «какие?» - светлые, средние

3. В русском языке есть слова, которые отвечают на вопросы:

- «что делать?» - варить, лечить.
- «что делает?» - варит, лечит.
- «что делал?» - варил, лечил.

Родственные слова.

Есть в нашем языке родственные слова, в них есть общая, одинаковая часть: снег, снеговик, снегурочка, снежок ; сад, садовый, садовник.

Большая (прописная) буква в словах.

- С большой буквы всегда пишется первое слово в предложении.
- С большой буквы пишутся имена, отчества, фамилии людей, клички животных.
- С большой буквы пишутся названия городов, улиц, стран, морей, рек, озёр.

Все такие слова называют именами собственными.

Учащиеся 1 класса заучивают правописание словарных слов, написание которых нужно запомнить : *адрес, город, деревня, дорога, до свидания, картина, класс, корова, медведь, Москва, пожалуйста, работа, рисунок, Россия, собака, спасибо, ученик, учитель, фамилия, язык*

Второй класс.

Части речи.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ – это самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? (для одушевленных) или что? (для неодушевленных).

Имена собственные обозначают имена, фамилии, отчества людей; клички животных; названия городов, рек, морей, океанов; названия газет, журналов; книг, фильмов и др.

Все остальные сущ. – нарицательные.

Существительные делятся по числам. Различают **единственное** и **множественное** число (огород – огороды, парта – парты).

Существительные делятся по родам.

Существительные, к которым можно подставить слова он мой, относятся к **мужскому роду** (папа).

Существительные, к которым можно подставить слова она моя, относятся к **женскому роду** (мама).

Существительные, к которым можно подставить слова оно моё, относятся к **среднему роду** (дитя).

ГЛАГОЛ – это самостоятельная часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы что делает? что делают? что будет делать? что сделал? что сделают?

Глаголы **изменяются по родам**: (кот стоял – кошка стояла – дерево стояло)

По числам: (кот стоял – коты стояли)

По временам:

Прошедшее время – что делал? что сделал? (писал, написал). **Настоящее время** – что делает? (пишет).

Будущее время – что будет делать? что сделает? (будет писать, напишет)

Не с глаголами пишется отдельно (не спит, не хочет).

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ—это самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?

Имя прилагательное **изменяется по родам**.

Оно такого же рода, какого рода имя существительное, с которым оно связано большой лес - муж. род большая сосна – жен. род большое дерево – ср. род.

МЕСТОИМЕНИЕ – часть речи, которая употребляется **ВМЕСТО** имени существительного, но не называет предмет, явление и т.д.

Личные: *я, ты, он, она, оно, мы, вы, они.*

Предлог – это часть речи. Предлоги служат для связи слов в предложении. Предлоги употребляются в речи вместе с именами существительными. Перед глаголами предлогов не бывает.

Состав слова.

Слова состоят (или могут состоять) из приставки, корня, суффикса и окончания.

Корень - это общая часть однокоренных слов, в которой заключено их общее значение: свет, светильник, освещать.

Приставка - это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов: ходить, подходить, переход, выход.

Суффикс - это часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов: школа, школьник, школьный.

Окончание - изменяемая часть слова, которая стоит после корня или после суффикса и служит для связи слов в словосочетании или в предложении: читал книгу, нашёл в книге.

Буквы при написании.

- **БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА.** Чтобы узнать, какой буквой обозначить безударный гласный звук в корне, нужно подобрать проверочное слово, чтобы безударный звук стал ударным, и чётко слышалась буква, которую мы проверяем (моря – море), (моря – море), (веселиться – весело, весёлый).

- **Парные звонкие и глухие согласные.** Чтобы правильно написать слово с парным согласным на конце или в середине, нужно изменить форму слова или подобрать однокоренное слово так, чтобы после проверяемого согласного стоял гласный или согласный звук [н]: груз – грузы, народ – народный.
- **Мягкий знак.** Смягчающий мягкий знак служит для обозначения мягкости согласных звуков, стоящих перед ним: пень, коньки. Разделительный мягкий знак показывает, что согласный звук не сливается с гласным: листья, семья, полью.
- **Сочетания ЧК, ЧН** пишутся без мягкого знака, потому что звук Ч мягкий: бочка, сочни.

Предложение.

Предложение – это слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль. Слова в предложении связаны между собой по смыслу. В каждом предложении есть важное по смыслу слово, которое выражает главную мысль предложения.

- Если в предложении спокойно сообщается о чём-либо, то в конце предложения ставится точка (.). **Быстро пролетело лето.**
- Если предложение содержит вопрос, то в конце предложения ставится вопросительный знак (?). **Кто пишет книги для детей?**
- Если предложение произносится с сильным чувством (с радостью, огорчением, призывом), то в конце предложения ставится восклицательный знак (!). **Не ломайте ветки деревьев и кустарников!**

Когда слова объединяются в предложение, каждое из них становится одним из членов предложения. У каждого члена предложения – своё назначение. **Главные члены** предложения составляют основу предложения. В ней заключается главный смысл предложения.

ПОДЛЕЖАЩЕЕ – главный член предложения, который обозначает предмет речи (то, о чем говорится в предложении) отвечает на вопросы КТО? ЧТО? Подлежащее в предложении подчёркивается одной чертой. Птицы летят. Ветер дует.

СКАЗУЕМОЕ – главный член предложения, обозначает то, что говорится о предмете речи (о подлежащем), отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ? ЧТО ДЕЛАЛ? ЧТО СДЕЛАЛ? и др. Сказуемое в предложении подчёркивается двумя чертами. Дети играют. Дождь льёт.

Значения слов

Синонимами называются слова, которые произносятся по-разному, а по смыслу одинаковые или очень близкие: *храбрый – смелый, работать-трудиться.*

Антонимы - это слова противоположные по значению:
большой - маленький; плакать-смеяться; день - ночь.

ЗВУКО – БУКВЕННЫЙ РАЗБОР СЛОВА.

Порядок разбора:

- Напиши слово.
- Раздели слово на слоги и определи количество слогов.
- Определи, на какой слог падает ударение, поставь знак ударения.
- Определи количество гласных букв и согласных.
- Запиши буквы в столбик, около каждой буквы в [] запиши их звуки.
- Дай характеристику каждому звуку: Какой звук обозначают согласные буквы: звонкие или глухие, твёрдые или мягкие. Какой звук обозначают гласные буквы: ударный или безударный.
- Обрати внимание на буквы е, ё, ю, я (обозначают 2 звука, если: стоят в начале слова, после гласной, после ь или ь знаков). Не забудь об особенностях ь и ь знаков.
- Помни, что согласные звуки [ж], [ш] — твёрдые непарные, а звуки [ч'], [щ'] — мягкие непарные.
- Твёрдость и мягкость этих звуков не обозначается на письме и не зависит от последующей гласной буквы.
- Подведи черту.
- Подсчитай и запиши, сколько букв и звуков в слове.

Письменный разбор:

Голубь – 2 слога, 2 гласн., 3 согл.

г – [г] – согл., зв (п.), тв. (п.)

о – [о] – гл., удар.

л – [л] – согл., зв. (неп.), тв. (п.)

у – [у] – гл., безуд.

б – [п'] – согл., глух. (п.), мягк. (п.)

ь – [-]

6 букв, 5 звуков.

Словарные слова: Алфавит, апрель, берёза, быстро, вдруг, весело, ветер, воробей, ворона, город, девочка, дежурный, декабрь, деревня, дорога, до свидания, жёлтый, завод, заяц, здравствуй(те), земляника, извините, иней, капуста, карандаш, картина, класс, коньки, корова, лисица, лопата, лягушка, магазин, малина, машина, мебель, медведь, месяц, метель, метро, молоко, молоток, морковь, мороз, Москва, народ, ноябрь, обед, обезьяна, облако, одежда, октябрь, осина, отец, пальто, пенал, платок, посуда, прощай, работа, рабочий, ребята, рисунок, родина, Россия, русский, сапоги, сахар, сентябрь, скоро, снегирь, собака, сорока, спасибо, стакан, суббота, тарелка, тетрадь, товарищ, топор, улица, урожай, ученик, ученица, учитель, учительница, фамилия, февраль, хорошо, шёл, щавель, яблоко, яблоня, ягода, язык, январь.

РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ

Пусть радуют отличные оценки,
Скорей зовёт звонок на переменку!

A+B=C

Корень – это общая часть родственных слов, в которой заключено их общее значение.	Окончание – это изменяемая часть слова.
Приставка – это часть слова перед корнем.	Основа слова – это часть слова без окончания.
Суффикс – это часть слова после корня перед окончанием.	

Третий класс.

Орфограммы.

1. Ы-И после Ц.

- Буква *И* пишется после *Ц* в корнях слов и в словах на - *ЦИЯ*: цирк, мотоцикл, лекция.
- Исключения: цыган, цыплёнок, цикнуть, цыц, на цыпочках, цыпки.
- Буква *Ы* пишется после *Ц* в случаях: окончания существительных множественного числа (огурцы, лестницы). Окончание прилагательных (бледнолицый). Суффиксы прилагательных на-*Цын* (лисицын, сестрицын, курицыно).

2. Буквы *О* и *Ё* после шипящих в корне слова.

- После шипящих в корнях слов под ударением звук (о) обозначается буквой *Ё*, если при изменении слова в этом корне звук (о) не слышится: пчёлы- пчела, жёлтый- желтеть.
- В остальных случаях пишется буква *О*: шторы, шорох.

3. Непроизносимые согласные в корне слова.

- Чтобы проверить написание слова с неизносимой согласной в корне слова, нужно подобрать такое однокоренное слово, в котором проверяемая согласная произносилась бы чётко: звёздный- звезда, местный- место, солнце- солнышко, здравствуй- здравие.

4. Удвоенные согласные.

- Удвоенные согласные встречаются:
- □ в корне слов иностранного происхождения: перрон;
- □ на стыке приставки и корня: поддержка;
- □ на стыке корня и суффикса: малинник.
- Написание слов с удвоенными согласными в корне надо проверять по словарю или запомнить.

5. Парные звонкие и глухие согласные в корне или в конце слова.

- Чтобы найти проверочное слово для обозначения буквой парного по глухости- звонкости согласного звука в корне слова, надо изменить слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы парный согласный звук стоял перед гласным звуком: берег – берега́, хирург – хирурги.
- Чтобы найти проверочное слово для обозначения буквой парного по глухости- звонкости согласного звука в конце слова, надо изменить слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы парный согласный стоял перед звуками [л], [м], [н], [р], [в]: морковка – морковный, снежки – снежный.

6. Мягкий знак.

- Мягкий знак пишется в существительных женского рода единственного числа после шипящих в конце слова: дочь, мышь.

- На конце существительных 2-склонения мужского рода после шипящих Ш, Ч, Щ, Ж мягкий знак не пишется: ландыш, кирпич, овощ, пляж.
- Мягкий знак не пишется, если существительное оканчивается на «-ня» с предшествующим согласным: болтовня, беготня, песня, ставня, харчевня.
- Следует запомнить, что мягкий знак не пишется в середине слов в сочетаниях согласных «чк», «чн», «нщ», «нч», «нт», «ст», «лл», «нн».

7.Твёрдый знак.

- Разделительный твердый знак пишется *после приставок*, которые оканчиваются на согласную букву, перед гласными *е, ё, ю, я*: съезд, подъём, предъюбилейный, объяснить.
- Разделительный твердый и мягкий знаки указывают, что следующая за ними буква (е, ё, ю, я) обозначает два звука: звук [й'] и последующий гласный звук. Бельё – бель[й'о], подъём – подь[й'о]м. При переносе слова с одной строки на другую букву ь (твёрдый знак) нельзя отделять от стоящей перед ней буквы: подъезд, объехать.

8.Частица НЕ с глаголами.

- Частица НЕ с глаголами пишется отдельно: не бегать, не бегал, не бегаю.
- Исключение: частица НЕ пишется слитно с теми глаголами, которые не употребляются без частицы НЕ: ненавидеть, негодовать, недолюбливать, недоумевать, невзлюбить, недопомогать.

9.Приставки.

- Приставки (В, У, К, С, НА, ЗА, ОТ, ОБ, ПРИ, ПО, ПОД, ИЗ, НАД...) пишутся слитно со словом.
- Между ними нельзя вставить другое слово или вопрос: написал, записал, приписал, списал, дописал.

10.Предлоги.

- Предлоги (К, ПО, В, НА, ЗА, С, ПОД, У, ПРО, ОТ, ДО, ПРИ, ИЗ...) пишутся отдельно от слова.
- Между предлогом и приставкой можно вставить другое слово или вопрос. Сосна росла (у) берега. Сосна росла у (чего? самого) берега.

Члены предложения.

1. Главные члены предложения.

- Подлежащее – это главный член предложения, который обозначает о ком или о чём говорится в предложении. Подлежащее отвечает на вопрос кто? или что? Подлежащее чаще всего выражено именем существительным. Подчёркивается одной чертой.
- Сказуемое – главный член предложения, который обозначает, что в предложении говорится о подлежащем, отвечает на вопрос Что делает? Что делают? Что сделал? Что сделала? Чаще всего сказуемое выражено глаголом. Подчёркивается двумя чертами.

2. Второстепенные члены предложения.

- Второстепенные члены предложения – поясняют главные и другие члены предложения, отвечают на вопросы кого? чего? кому? чему? кем? чем? о ком? о чём? какой? какая? где? куда? откуда? когда? как? и др.

56



ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Главные	
Подлежащее	Сказуемое
Кто? Что? (существительное, местоимение)	Что делает? (глагол)
мальчик	рисует

Второстепенные		
Определение	Дополнение	Обстоятельство
Какой? Чей? (прилагательное)	Кого? Что? Кому? Чему? Кем? Чем? О ком? О чём? (существительное)	Где? Когда? Куда? Откуда? Почему? Как? Зачем? (наречие, существительное)
Я читаю ин- тересную книгу.	Я встретил друга.	Мы пошли быстро.

http://www.liveinternet.ru/users/galina_solovyeva_3568363/

Части речи.

1. Существительные.

- Имя существительное - это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что? школа, ученик, кровать, лошадь.
- Имена существительные, которые обозначают людей и животных и отвечают на вопрос кто? называются одушевленными: писатель, рак.
- Имена существительные, которые обозначают все остальные предметы и отвечают на вопрос что? называются неодушевленными: дождь, вода.
- Имена существительные, которые пишутся с заглавной буквы: имена, отчества, фамилии, клички животных, названия городов, деревень, рек, морей - называются собственными: Валентина, Новгород, Барсик.
- Все остальные – нарицательные: город, кошка, сестра, дом.
- Имена существительные бывают: Женского рода (она моя), например, лодка, корова. Мужского рода (он мой), например, стол, год. Среднего рода (оно моё), например, солнце, окно. Чтобы определить род имени существительного, которое стоит во множественном числе, надо поставить его в единственном числе: туфли – туфля (ж.р.), ботинки – ботинок (м.р.)
- Имена существительные изменяются по числам. Существительные в **единственном числе** обозначают один предмет, во **множественном числе** – два или несколько предметов
- Имена существительные изменяются по падежам:

Именительный – (есть) кто? что?

Родительный - (нет) кого? чего?

Дательный – (подошёл) кем? чем?

Винительный – (вижу) кого? что?

Творительный – (доволен) кем? чем?

Предложный – (думаю) о ком? о чём?

2. Прилагательные.

- Имя прилагательное - это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? чей? чья? Чьё ?(красная, цветной, праздничное, весёлые.)
- Род, число, падеж имени прилагательного определяется по существительному, с которым оно связано по смыслу.
- В единственном числе имена прилагательные изменяются по родам и по падежам.
- Прилагательные во множественном числе изменяются только по падежам. По родам они не изменяются.

3.Глаголы.

- Глагол - часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы что делать? что сделать? что делает? что сделает? читать, прыгать, купить.
- Глаголы, отвечающие на вопросы что делать? и что сделать? стоят в неопределенной форме. Эти глаголы имеют суффиксы – ть, -ти.
- Глаголы бывают совершенного и несовершенного вида. Чтобы определить вид глагола, необходимо задать к нему вопрос. Если глагол отвечает на вопросы что делать? что делает? что делал? что будет делать? — это глагол несовершенного вида.
- Если глагол отвечает на вопросы что сделать? что сделал? что сделает? — это глагол совершенного вида.
- Прочитал — вопрос что сделал? глагол совершенного вида. Рисовал — вопрос что делал? глагол несовершенного вида.
- Глаголы изменяются по временам: настоящее (Что делает?) прошедшее (Что делал?) будущее (Что будет делать?)
- Глаголы изменяются по числам: множественное(читают), единственное(читает).

4.Предлоги.

- Предлог это часть речи, которая служит для связи слов в предложении.
- Слова в, на, за, о, от, об, по, про, под, над, с, к, у – предлоги.
- Предлоги пишутся отдельно от других слов. Между предлогом и существительным можно вставить слово или вопрос: **в** сосновом лесу, **на** зелёной поляне.

5.Местоимения.

- **Я, ты, мы, вы, он, она, оно, они** – это местоимения. Они не называют предмет, а только на него указывают.
- Местоимения отвечают на вопросы Кто? Что? и другие: **Я** умею читать.



Падежи	Слова-помощники	Вопросы	Предлоги
ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ	<i>есть</i>	Кто? Что?	—
РОДИТЕЛЬНЫЙ	<i>нет</i>	Кого? Чего?	от, до, из, с, у, без, вокруг
ДАТЕЛЬНЫЙ	<i>даю</i>	Кому? Чему?	к, по
ВИНИТЕЛЬНЫЙ	<i>вижу</i>	Кого? Что?	про, через, в, на, за
ТВОРИТЕЛЬНЫЙ	<i>горжусь</i>	Кем? Чем?	с, за, под, над, между
ПРЕДЛОЖНЫЙ	<i>думаю</i>	О ком? О чем?	о, об, в, на, при

ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ 3 КЛАСС.

Аккуратно, алфавит, альбом, апрель, берег, береза, быстро, вдруг, весело, ветер, вместе, вокруг, воробей, ворона, восемь, воскресенье, восток, вторник, гвоздика, герой, город, горох, девочка, дежурный, декабрь, деревня, дорога, до свидания, желать, желтый, животное, завод, завтрак, заря, заяц, здравствуй, земляника, извините, интересный, капуста, карандаш, картина, картофель, квартира, килограмм, класс, коллектив, коллекция, комната, компьютер, коньки, корова, Красная площадь, Кремль, кровать, лагерь, лестница, лопата, лягушка, магазин, малина, машина, мебель, медведь, месяц, молоко, молоток, морковь, мороз, Москва, народ, ноябрь, обед, обезьяна, облако, овёс, овощи, огурец, одежда, однажды, около, октябрь, орех, осина, пальто, пенал, песок, петрушка, пирог, платок, погода, помидор, понедельник, пороша, посуда, потом, поэт, праздник, приветливо, пшеница, пятница, работа, ракета, растение, ребята, рисунок, родина, ромашка, Россия, русский, рябина, самолет, сапоги, сахар, север, сентябрь, сирень, скоро, снегирь, собака, солдат, солома, сорока, спасибо, среда, стакан, столица, суббота, тетрадь, товарищ, топор, трактор, трамвай, ужин, улица, урожай, ученик, ученица, учитель, фамилия, февраль, хорошо, четверг, четыре, черный, чувство, шёл, шоссе, щавель, яблоко, яблоня, ягода, язык.

ПОРЯДОК РАЗБОРА ЧАСТЕЙ РЕЧИ

Имя существительное.

Дело – сущ. (что?). Н.Ф. – дело. Неодуш., нариц., ср.р., в И.п., в ед.ч. Подлеж.

Мастера – сущ. (кого?). Н.ф. – мастер. Одуш., нариц., м.р., в Р.п., в ед.ч. Втор.чл.

Имя прилагательное.

Хвойные – прил. (какие?). Н.ф.- хвойный. Во мн.ч., в И.п. Втор.чл.

Серебристом- прил. (каком?). Н.ф. – серебристый. В м.р., в ед.ч, в П.п. Втор.чл.

Глагол.

Дремлет – глаг. (что делает?). Н.ф. – дремать. В наст. вр, в ед.ч.

Памятка к проведению морфологического разборов в начальных классах.

Морфологический разбор имени существительного.

1. Часть речи.
2. Начальная форма (им.п., ед.ч.).
3. Постоянные признаки:
 - собственное или нарицательное;
 - одушевлённое или неодушевлённое;
 - род;
 - склонение.
4. Непостоянные признаки:
 - падеж;
 - число.
5. Роль в предложении.

Например: Лёгкий морозец покрывает лужицу тонким ледком.

Морозец - (что?)– сущ., н.ф. морозец, нариц., неодуш., в м.р., 2 скл., в И.п., в ед.ч., подлежащее.

Лужицу) – (что?) сущ., н.ф. лужица, нариц., неодуш., в ж.р., 1 скл., в В.п., в ед.ч., дополнени

Морфологический разбор имени прилагательного.

1. Часть речи.
2. Начальная форма (ед.ч., м.р., им.п.).
3. Непостоянные признаки:
 - число;
 - род (только в ед.ч.);
 - падеж.

4. Роль в предложении

Например: Я вышел из душевой комнаты.

из душевой (комнаты) - (из какой?) - прилаг., н.ф. душевой, в ед.ч., в ж.р., в Р.п., определение

Морфологический разбор местоимения.

1. Часть речи.
2. Начальная форма (им.п.).
3. Лицо.
4. Число.
5. Род (только в 3 лице ед.ч.).
6. Падеж.
7. Роль в предложении.

Например: Пёс бежит за ней, ласкаясь.

за ней –(за кем?) - местоимение, н.ф. она, 3 лицо, в ед.ч., в ж.р., в Т.п., дополнение.

Морфологический разбор глагола.

1. Часть речи.
2. Начальная форма (неопределённая форма глагола).
3. Постоянные признаки:
 - спряжение;
4. Изменяемые признаки:
 - число;
 - время;
 - лицо (есть у глаголов в настоящем и будущем времени);
 - род (есть у глаголов в прошедшем времени в единственном числе).
5. Роль в предложении.

Например: Мы уходим всё дальше и дальше в лес.

уходим – (что делаем?) - глаг., н.ф. уходить, 2 спр., во мн.ч., в наст.вр., в 1 лице, сказуемое

