

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Екатеринбургская школа №8,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Закрепление знаний о главных членах предложения.

Рекомендации для родителей учеников начальной школы.



Составитель: Ушакова Т. Г.

**Учитель-дефектолог
высшей кв. категории.**

2023 год.

Закрепление знаний о главных членах предложения.

Рекомендации для родителей учеников начальной школы.

Ребятам во втором классе рассказывают про члены предложения. Это основополагающая тема для понимания грамматики. Если ребёнок не усвоит азы, дальше ему будет трудно разобраться с более сложными темами. Чтобы понять, что такое подлежащее и сказуемое, нужно сделать следующие шаги.


1. Разобраться с понятиями.

Предложение— это слово или несколько слов, связанных между собой по смыслу и выражающих законченную мысль.

НЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ❌ А! Солнце, выходить, зима, на улице.	ПРЕДЛОЖЕНИЕ ✅ Холодает. Зимой бывает солнце.
--	---


Подлежащее— это главный член предложения, который обозначает предмет.

Мама пошла в магазин.



Сказуемое— это главный член предложения, который обозначает действие подлежащего. Сказуемое отвечает на вопросы *что делает? что сделает? что сделал?*

Мама пошла в магазин.



2. Научить выделять подлежащее.

Нам, взрослым, кажется, что все достаточно просто. Подлежащее - это имя существительное. Глагол - сказуемое. И мы искренне не понимаем, в чем сложность. Бывает так, что мама говорит, что занимается с ребенком, она ему подсказывает, а ребенок все равно не может найти в предложении подлежащее. Спрашиваю, как мама подсказывает. Она говорит: "Где в предложении существительное?" Поэтому ребенок и не понимает. В предложении может быть несколько имён существительных. *Мама купила в магазине хлеб, молоко и конфеты.* В этом предложении несколько существительных и ребёнку трудно определить, какое из них является подлежащим. Задача ребёнка — понять, кто или что выступает главным героем действий. Для этого нужно задать себе вопрос: «О ком или о чём это предложение. Например, нам нужно разобрать по членам предложение *Кошка спит в кресле.*

Спрашиваем у ребенка, о ком говорится в этом предложении. О кошке. Задаём вопрос к слову кошка. Кто? Кошка. Это подлежащее. Подчёркиваем одной чертой.

3. Научить выделять сказуемое.

После того как ребёнок выделил главное действующее лицо, уже проще понять, что с этим действующим лицом произошло. Для этого нужно задать вопрос от подлежащего. Кошка что делает? Спит. Спит- это сказуемое. Подчёркиваем двумя чертами.



Кошка спит
в кресле.

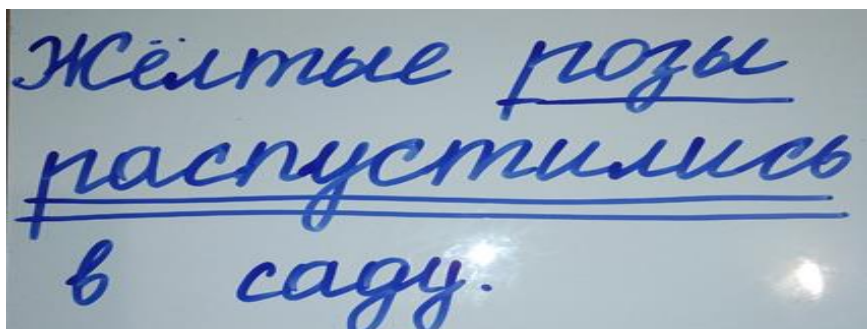
4. Главные члены предложения, грамматическая основа предложения, подлежащее и сказуемое. Как в этом разобраться?

Подлежащее и сказуемое - главные члены предложения. Почему? Потому, что без них предложения не будет. Возьмём предложение. **Кошка спит в кресле.** Если мы уберем из предложения все слова, кроме подлежащего и сказуемого, то получится предложение **Кошка спит.** Это предложение? Да. Потому, что это законченная мысль. Нам понятно, что речь о кошке и что она спит. Если же мы уберем из этого предложения подлежащее и сказуемое, то получится "**в кресле**". Являются эти слова предложением? Нет. Подлежащее и сказуемое называют главными членами предложения потому, что в них содержится основная мысль. Без них предложения не получится. Поэтому их ещё называют грамматической основой предложения. Хорошо, когда ребенок понимает все формулировки и умеет с ними работать.

5. Закрепить порядок разбора предложения по членам.

Разберём по членам предложение. **Жёлтые розы распустились в саду.**

- В предложении говорится о розах. Что? Розы. Розы- подлежащее. Подчёркиваем одной чертой.
- Розы что сделали? Распустились. Распустились - сказуемое. Подчёркиваем двумя чертами.



Жёлтые розы
распустились
в саду.

6. Второстепенные члены предложения. Научить выделять второстепенные члены предложения. Это дополнительный проверочный шаг, который поможет понять, что подлежащее и сказуемое точно выделены верно. Достаточно задать вопросы к второстепенным членам и на начальных этапах не вдаваться в подробности, что это такое, иначе у ребёнка в голове может всё смешаться. Чтобы понять, что такое второстепенные члены предложения в русском языке, напомним, что грамматическим и смысловым ядром предложения являются главные члены — подлежащее и сказуемое, которые составляют его грамматическую основу, а остальные слова в предложении — второстепенные.

Если в высказывании имеются только главные члены предложения, такое предложение является **нераспространённым**. Предложение, в котором, кроме подлежащего и сказуемого, имеются второстепенные члены, является **распространённым**.

ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:



кто? что?

ПОДЛЕЖАЩЕЕ

что делает?

СКАЗУЕМОЕ

гл.

Светит яркое солнце.

сущ.








ВТОРОСТЕПЕННЫЕ:

ОСТАЛЬНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

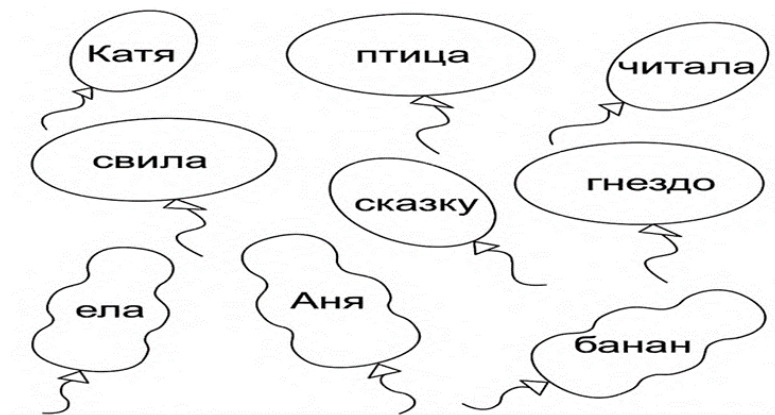
Члены предложения делятся на **главные** и **второстепенные**.

Упражнения по формированию и закреплению знаний о главных членах предложения для учащихся 2-3классов.

1.Найди предложения. Сколько здесь предложений? Запиши их и подчеркни главные члены.

Мальчик, девочка, машинка.	
Дима катается на лошадке.	
Арина играет с куклой.	
Ёлка, дети, дерево.	
Егор играет с котом Барсиком.	

2.Прочитай слова, составь из них предложения. Запиши их. Подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении.



Катя птица читала
свила сказку гнездо
ела Аня банан

3.Закончи предложение. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

- ◆ По дороге едет...
- ◆ У Маши пушистая...
- ◆ У Ксюши плюшевый..
- ◆ На лугу пасется...

4. Выпиши слова в три столбика. В первый – слова, которые отвечают на вопрос **Кто? Что?** Во второй слова, которые отвечают на вопросы **Какой? Какая? Какое? Какие?** В третий- слова, которые отвечают на вопрос **Что делает?** Составь предложения.

умный	ученик	собака	играет
книга	большое	бежит	весёлое
читает	учёт	друг	дежурит
добрая	школа	смелый	тетрадь

5. Подбери подходящее животное. Прочитай, вставляя подходящие по смыслу названия животных. Запиши предложения, подчеркни грамматическую основу.

В берлоге живёт _____, в гнезде _____,
в гнёздышке _____, в норе _____, в норке _____,
в хатке _____, в логове _____.



6. Составь предложение. Из слов, данных в беспорядке составь предложения и найди главные члены предложения.



читает
книгу
Маша
интересную




живёт
Тобик
У Саши
добрая
собака

7. Перепутаница. Прочитайте слова первого столбика? Какими главными членами они являются? Почему? А во втором столбике? Соедините стрелками животное и его деятельность.

Собака хрюкает **Гусь кудахчет**
Кузнечик мяукает **Волк блеет**
Кошка стрекочет **Овца лает**
Курица воет **Свинья гогочет**

8. Подбери по смыслу. Составь предложения, подбирая подходящее по смыслу сказуемое к подлежащему.



Солнце

Снег

Дерево

падает

блестит

сушит

растёт

ложится

белеет

печёт

качается

зеленеет

идёт

освещает

шумит

согревает

9. Найди главные члены предложения.



Отметь правильный выбор.

**Дятел схватил
сосновую шишку.**

- сосновую шишку
- дятел схватил
- схватил шишку

10.Словарные слова. Спиши предложения, дополняя их словарными словами. Каким членом предложения они являются?

В берлоге спит большой
Дует сильный северный
Белый пушистый ... пробежал по поляне.
Во поле ... стояла,
Во поле кудрявая стояла.
Во дворе ... лепили снежную бабу.



11.Найди грамматическую основу Спиши предложения.Подчеркни главные Члены предложения. Назови второстепенные слова.

Долгожданный вечер наступил.

Скрипят старые половицы.

Часы громко тикают.

Сверчок поёт за печкой.



12.Составь предложение, отвечая на вопросы. Спиши. Назови главные и второстепенные члены предложения.

Когда? Кто? Что делают? Что?

Пчёлы, мёд, собирают, летом.

Какие? Кто? Что делают? Как?

Работают, труженицы, маленькие, без устали.

Каким? Чем? Что делает? Откуда?

Хоботком, нектар, тянет, длинным, пчела, из цветков.

13. Заполни таблицу.

	главные члены предложения	второстепенные члены предложения
Аня читает интересную книгу.		
У Жени Петина живут щенки.		
Ребята выгуливают собак.		
У бабушки живёт пушистый кот.		

14. Впиши пропущенные слова так, чтобы получились предложения. Разбери предложения по членам.

_____ смотрит в окно.

Бабушка _____ шарф.

Кошка _____ ко мне.

15. Прочитай. Из каждого предложения выпиши только подлежащее и сказуемое.

- По дороге скачет конь. Дедушка прополол грядки в огороде.
- Папа починил шкаф. Петя получил пятёрку за контрольную работу.

16. Распространите предложения. Распространите предложения, ответив на вопросы.

Плывёт /какой?/ корабль?

Воробей /как?/ чирикает?

Пришла /какая?/ осень?

Летит /какой?/ снег?

Птицы /как?/ поют?

Котёнок /как?/ мяукает?

17. Дополни предложения второстепенными членами.

- 1.) Росла ёлочка.
- 2.) Льёт дождь.
- 3.) Светит дождь.
- 4.) Девочки рисуют.
- 5.) Прилетели синицы.
- 6.) Гусь зашипел.

18. Сравни первое и второе предложение. Чем они отличаются?

1. Стрижи улетели.
2. Быстрокрылые стрижи давно улетели на юг.

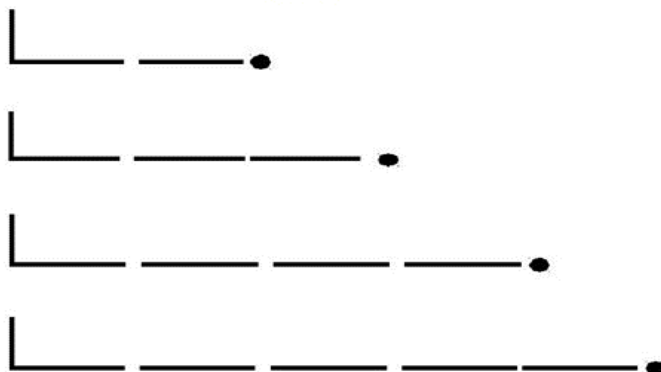
● Какое предложение является распространённым, а какое – нераспространённым? Спишите распространённое предложение. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

19. Исправь ошибки. Прочитай предложения и скажи, всё ли в них верно? Исправь ошибки. Подчеркни грамматическую основу.

1. Зимой в саду расцвели яблони.
2. В ответ я киваю ему рукой.
3. После грибов будут дожди.
4. Мальчик стеклом разбил мяч.
5. Из реки начинается ручеёк.



20. Придумай предложения по схеме. Разбери их по членам предложения.



21. Верное утверждение. Из трёх утверждений выберите правильное.

- В конце каждого предложения ставится только точка.
- В конце каждого предложения ставится точка, вопросительный или восклицательный знаки.
- В конце предложения ставится запятая.
- Подлежащее отвечает на вопрос: что делает?
- Сказуемое отвечает на вопросы: кто? что?
- Подлежащее отвечает на вопросы: кто? что?
- Сказуемое отвечает на вопрос: что делает?
- Предложение – это набор букв и слогов.
- Предложение – это группа слов, которая выражает законченную мысль.
- Предложение – это группа слов, которые не связаны между собой по смыслу.